

# XXI CAMPEONATO DE ESPAÑA DE SILVESTRISMO

REGULA DE HONORARIO INICIAL

DEL 1.º AL 10.º DE ENERO DE 2011



*Clasificación por categorías de edad y sexo.*  
*Reglas de puntuación y clasificación.*





# COMISIÓN GESTORA DE LA R.F.E.C.

## Presidencia:

D. Andrés Gutiérrez Lara

## Miembros:

D. José Antonio Moreno Ruiz

D. José Enrique Sánchez Velázquez

D. Manuel Fuster Galdón

D. Francisco Alonso Cuadrado

D. Andrés Viquez Ruiz

## Secretaría General:

D. Oscar Laredo Lara



## **Introducción**

Este libro se trata de un manual con el que cualquier lector o una comunidad educativa, tanto a nivel individual como colectivo, puede acceder a una formación específica sobre el uso responsable de Internet. Este libro está dirigido a los docentes de secundaria, pero también puede resultar útil para cualquier lector interesado en este tema.



El uso responsable de Internet y la forma de utilizar los contenidos de Internet son aspectos que se han ido desarrollando y definiendo de una manera paulatina, gracias a los avances tecnológicos y a la evolución constante de las tecnologías digitales. Por ello, el Ministerio de Educación de España (MDE) y el Consejo de Europa, a través de la Directiva europea sobre derechos de autor en Internet, el Reglamento de protección de datos (GDPR) y el Reglamento de privacidad y consentimiento, y otros, están haciendo un esfuerzo por definir y promover el uso responsable de Internet y la forma de utilizar los contenidos de Internet. Este libro pretende ser una herramienta que ayude a los docentes a comprender y utilizar de una manera responsable los contenidos de Internet, así como a promover el uso responsable de Internet en sus aulas. Este libro está dirigido a los docentes de secundaria, pero también puede resultar útil para cualquier lector interesado en este tema. Este libro está dividido en tres partes: la primera parte trata sobre el uso responsable de Internet, la segunda parte trata sobre la forma de utilizar los contenidos de Internet, y la tercera parte trata sobre la forma de utilizar los contenidos de Internet en las aulas.

Este libro pretende ser una herramienta que ayude a los docentes a comprender y utilizar de una manera responsable los contenidos de Internet, así como a promover el uso responsable de Internet en sus aulas. Este libro está dividido en tres partes: la primera parte trata sobre el uso responsable de Internet, la segunda parte trata sobre la forma de utilizar los contenidos de Internet, y la tercera parte trata sobre la forma de utilizar los contenidos de Internet en las aulas.

Este libro pretende ser una herramienta que ayude a los docentes a comprender y utilizar de una manera responsable los contenidos de Internet, así como a promover el uso responsable de Internet en sus aulas. Este libro está dividido en tres partes: la primera parte trata sobre el uso responsable de Internet, la segunda parte trata sobre la forma de utilizar los contenidos de Internet, y la tercera parte trata sobre la forma de utilizar los contenidos de Internet en las aulas.

**Autores: José María García**

**Coautores: José María García, José María García, José María García**

## JUNTA DIRECTIVA DE LA F.M.C.

### **Presidente:**

Dr. Manuel Antonio Domínguez

### **Vicepresidente 1º:**

Dr. Francisco de Asís García Chaparro

### **Vicepresidente 2º:**

Dr. Juan de Dios Rodríguez López

### **Tesoro:**

Dr. Juan Luis del Mayoral Fernández

### **Delegados de Área:**

Dr. Domingo Ortega Vela

Dr. Juan José de la Cruz

Dr. Ángel García González García

Dr. Francisco López Hernández

Dr. Santiago del Puerto Rodríguez

Dr. Alberto López Fernández

Dr. Domingo Wilfredo Espinosa

Dr. Alfonso del Prado García









## PROGRAMA DE ACTOS

### 30 de Mayo

16.30 a 18.30.

Recepción en el hotel Alcazar Plaza.

### 31 de Mayo

Cena de bienvenida en el hotel Alcazar Plaza, patrocinada por la zona y en honor a la labor del voluntariado por el desarrollo sostenible de actuación de los jóvenes participantes.

### 01 de Mayo

9.00h.

Comenzamos la jornada en el Campus Universitario, nos presentará como "Café Institucional".

10.00h.

Inicio de trabajo y acto de clausura en "Los Riquenes".

## TROFEOS Y PREMIOS

- Trofeo de la MRE, a los tres primeros clasificados en cada plaza.
- Diploma para todos para el primer clasificado en cada plaza.

La plaza ganadora tendrá los mismos trofeos y premios que el resto de plazas participantes.



## JURADO COMPETICIÓN

Presidente del Jurado	Dr. Juan de Dios Rodríguez López
Secretario del Jurado	Dr. Domingo Salazar Huerta
Director del evento	Dr. Antonio López Rodríguez
Asesor del Jurado	Dr. Juan Carlos Salas
Relatores	Dr. Jorge López Rodríguez
Asesor	Dr. José María Rodríguez

## COMITÉ DE COMPETICIÓN

Dr. Juan de Dios Rodríguez López	Relatores del Jurado
Dr. Domingo Salazar Huerta	Relatores del Jurado
Dr. Antonio López Rodríguez	Relatores del Jurado

## DIRECTORES DE CANCHA

Presidente	Relatores de la cancha
Dr. Juan de Dios Rodríguez López	Dr. Juan de Dios Rodríguez López
Relatores de la cancha	Relatores de la cancha
Dr. Domingo Salazar Huerta	Relatores de la cancha
Relatores de la cancha	Relatores de la cancha
Dr. Antonio López Rodríguez	Relatores de la cancha
Relatores de la cancha	Relatores de la cancha
Dr. Juan Carlos Salas	Relatores de la cancha
Relatores de la cancha	Relatores de la cancha
Dr. Jorge López Rodríguez	Relatores de la cancha
Relatores de la cancha	Relatores de la cancha
Dr. José María Rodríguez	Relatores de la cancha
Relatores de la cancha	Relatores de la cancha







## DON QUIJOTE DE LA MANCHA



Seppure le imprese agricole hanno ingenti margini di sviluppo, spesso hanno in grado solo di sfidare le agenzie locali che hanno la mano e i piedi in terra. In una zona come quella di La Mancha, dove si sta cercando di far crescere l'agricoltura, c'è un alto livello di disoccupazione. Questo fa sì che la coltura di prodotti come il grano e l'oliva, che richiedono grandi investimenti, siano in grado di sopravvivere.

Per questo, tra le imprese che producono prodotti agricoli, si sta cercando di far crescere le imprese che producono prodotti agricoli. In questo modo, si può far crescere la produzione di prodotti agricoli, che sono in grado di sopravvivere.

Per questo, si sta cercando di far crescere le imprese che producono prodotti agricoli. In questo modo, si può far crescere la produzione di prodotti agricoli, che sono in grado di sopravvivere.

La coltura di prodotti agricoli, che sono in grado di sopravvivere, è in grado di far crescere la produzione di prodotti agricoli. In questo modo, si può far crescere la produzione di prodotti agricoli, che sono in grado di sopravvivere.

Per questo, si sta cercando di far crescere le imprese che producono prodotti agricoli. In questo modo, si può far crescere la produzione di prodotti agricoli, che sono in grado di sopravvivere.



MIGUEL DE CERVANTES [SAVEDRA](#)

Il movimento internazionale dei diritti umani, oggi a livello europeo è molto vivace. Questo, tuttavia, non è stato l'obiettivo del nostro progetto e, infatti, i nostri soci, seppure molto aperti nei confronti dei temi umanitari, si sono concesso un'indifferenza quasi assoluta verso le questioni relative ai diritti umani. Invece, essi hanno voluto che la filosofia politica di cui si ispirano non fosse ridotta al livello di un'etica dei principi, ma che essa si traducesse in una filosofia politica concreta, che si traduceva in una politica di governo. In tal modo, si è evitato che il nostro progetto si riducesse a un'etica dei principi, che non avrebbe avuto alcun valore. Invece, si è evitato che il nostro progetto si riducesse a un'etica dei principi, che non avrebbe avuto alcun valore. Invece, si è evitato che il nostro progetto si riducesse a un'etica dei principi, che non avrebbe avuto alcun valore.

[illegible][illegible]

grande movimento. Desde o século XVII, com o advento da imprensa, o debate sobre a natureza humana ganhou um caráter mais científico e crítico, embora ainda com uma forte influência religiosa.

Essa mudança trouxe uma nova visão da natureza humana, que passou a ser vista como algo mais complexo e menos determinado. A ideia de que a natureza humana é essencialmente boa ou má passou a ser questionada, dando lugar a teorias mais equilibradas e menos extremas.

Essas mudanças trouxeram uma nova visão da natureza humana, que passou a ser vista como algo mais complexo e menos determinado. A ideia de que a natureza humana é essencialmente boa ou má passou a ser questionada, dando lugar a teorias mais equilibradas e menos extremas.



A natureza humana é vista como algo mais complexo e menos determinado. A ideia de que a natureza humana é essencialmente boa ou má passou a ser questionada, dando lugar a teorias mais equilibradas e menos extremas.

Essas mudanças trouxeram uma nova visão da natureza humana, que passou a ser vista como algo mais complexo e menos determinado. A ideia de que a natureza humana é essencialmente boa ou má passou a ser questionada, dando lugar a teorias mais equilibradas e menos extremas.





Ministerio  
Agricultura,  
Pesca y  
Ruralidad



Universidad  
de Murcia



Referencias:

EUROPEAN COMMISSION

EUROPEAN COMMISSION

Ministerio de Agricultura,  
Pesca y Ruralidad



Ministerio de Agricultura,  
Pesca y Ruralidad



@MAGPESCA