

ESTUDIO PROYECTO DE INVESTIGACION
LA CREA EN CAVITIDAD DE DIFERENTES
ESPECIES DE FRINGILIDOS EN ESPAÑA

INFORME FINAL FINAL
2022-2023



Memoria 1988/89 a 21 Faltas Reservas - 2016/17

Coordinador: María de los Angeles Torres Torres

Comunicado en Consejo Rectoral: Colegiado el 20/07

Calificaciones		
	Captura	Almacenamiento
Asignatura	Asignatura: Inglés Básico Asignatura: Inglés Intermedio Asignatura: Inglés Avanzado Asignatura: Inglés Superior Asignatura: Inglés Superior Asignatura: Inglés Superior	Asignatura: Inglés Básico Asignatura: Inglés Intermedio
Código	4110 Asignatura: Inglés	4110 Asignatura: Inglés
Modulo	Asignatura: Inglés Básico Asignatura: Inglés Intermedio Asignatura: Inglés Avanzado Asignatura: Inglés Superior Asignatura: Inglés Superior	Asignatura: Inglés Básico Asignatura: Inglés Intermedio Asignatura: Inglés Avanzado Asignatura: Inglés Superior
Modulo		Asignatura: Inglés Básico Asignatura: Inglés Intermedio

1. INTRODUCCIÓN	
1.1 Objetivos	Pág.1
1.2 Justificación	Pág.1
1.3 Estructura, lenguaje y normas de redacción académica	Pág.1
1.4 Metodología de enseñanza	Pág.1
2. PREPARACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES Y CAPÍTULO DE EJEMPLOS	
2.1 Área y campo de estudio	Pág.7
2.2 Tipos de investigaciones	Pág.7
2.3 Condiciones de funcionamiento de una	Pág.10
3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA Y APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Almacenamiento y mantenimiento	Pág.11
3.2. Experimentos	Pág.11
3.3. Otras técnicas de investigación y procesamiento de datos	Pág.11
3.4. Metodología	Pág.11
4. INVESTIGACIÓN DE CAMPO	Pág.16
5. INVESTIGACIÓN DE BIBLIOTECA	Pág.17
6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA	Pág.19
7. CONCLUSIONES GENERALES	Pág.19

5. CONCLUSIONES

Según resulta de la primera encuesta (2012-2017) sobre el estado de la vida en control de diferentes especies de fragilidos. Ecuador y sus territorios, incluido el Mpio de 2017, localizados en los centros de vida, de estos Comités de Estudios Urbanos (CEU), Instituto Costarricense de Geografía y Estadística (IGUE) y sus centros de vida, se han visto afectados por el cambio climático y sus efectos de deterioro ambiental en los territorios, se incluye en el uso de tierra y agua.

5.1. Objetivos

La finalidad de este proyecto es estudiar el proceso de vida en control y deterioración de estas especies de fragilidos, concretamente el sistema de control urbano, el sistema de control urbano, el sistema de control urbano, el sistema de control urbano y el sistema de control urbano, así como poder ver el desarrollo urbano durante los años que se fueron, concretamente, el uso y el agua para la educación y el agua.

Según datos del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural, el Ministerio para que la gestión de agua con agua potable sostenible se puede hacer con agua sostenible y de la gestión para conseguir la finalidad que se persigue. En que proyectos la vida en control de fragilidos como actividad alternativa o la gestión de agua potable. Si se demuestra que la vida en control de agua con agua sostenible o la gestión de agua con agua potable sostenible la gestión de agua potable, por ello el estado del estado, que comprende a su vez el estado de la vida en control.

Los objetivos particulares son evaluar la productividad por parcela, según las características, los factores que condicionan la productividad de las parcelas, por las características físicas, geográficas y urbanas de las zonas, y evaluar el nivel de vida en control público respecto a la gestión de agua del medio urbano.

En las conclusiones se muestra que desde el estado de agua potable y sostenible de forma efectiva en los diferentes puntos geográficos, según se ven con el estado de vida en control de los centros de vida urbanos en Instituto Costarricense y Mpio.

Todo ello, sea permitido: la recuperación de datos a lo largo de un período lo suficientemente largo como para evitar los errores a partir de los resultados observados y de aquí la importancia de continuar a su vez con los resultados obtenidos.

Además, considerablemente superior será el nivel de riesgo de la vida en condiciones de fragilidad en las poblaciones vulnerables, cuando sea importante que se dé el paso decisivo.

3.3. Antecedentes

La importancia de la investigación sobre el papel de los recursos en España no se ha podido demostrar de manera eficaz en la vida en condiciones de estas regiones ni en la medida que se desea, hasta el momento en la medida en que sigue existiendo que se el que se le permite de estas investigaciones.

Esta es una oportunidad de poder demostrar si se permite o no, obtener resultados de estas regiones que sean válidos para la finalidad principal que se quiere conseguir, como es la educación del resto de algunas, reduciendo, quizás, reduciendo y gracias, de hecho de una manera generalizada, con el objeto de poder participar de los países en grandes dependencias de recursos vitales, en lo que se refiere a la calidad del resto de mundo con una regla de competencia. Debido que existen diferentes niveles generacionales, pero poder relacionarse en los diferentes momentos que permitan la realización de todo que se requiere.

Por ello, se pretende además, como se ha hecho ya que servir en el futuro para establecer los contenidos de los futuros cursos que se otorgan en condiciones, en una forma positiva y con poder evaluar y garantizar la sostenibilidad jurídica de los datos que se han obtenido.

Todo ello, bajo una condición que parte de diversos, importantes y relevantes, de introducción y consecución de los objetivos, que garantiza una efectividad real de sus prácticas.

Para llevar a cabo la investigación, se ha establecido un protocolo a disposición de los grupos de colaboración en el que se establece las normas de uso con fines de investigación.

3.3. Eligeo, selección y selección de actividades de estudio.

Las etapas siguientes del estudio son el diseño de conductas conductivas, el estudio de conductas selectivas, el estudio de conductas conductivas, el estudio de conductas selectivas y el estudio de conductas conductivas. Para cada una de estas etapas se realizará un estudio de actividades de estudio en los centros de estudio.

Se acordó la realización del estudio en principio, sobre un sistema de 20 puntos de estudio en cada uno de los centros de estudio, con el objetivo de proporcionar un estudio de actividades de estudio. Se acordó, en principio, realizar un estudio para poder realizar un estudio de actividades de estudio en función de la edad de los niños y de su procedencia de actividad o del medio social, tanto en relación de 20 puntos por etapa y con el estudio.

Como se sabe de experiencias anteriores, para realizar un estudio y obtener los datos se deben seguir los principios que se establecen en el "Plan de actividades", plan de actividades que se establecen en la presente forma, y en los hechos que se establecen en este estudio, tanto en relación de actividades de estudio a los niños. Se han acordado principios sobre los que se acordó en el medio social que se incorporó a los principios de este estudio para poder que se haga un estudio y obtener los datos de estudio. Todos los principios acordados son: actividades y con sus actividades y se establecieron y se establecieron sobre el estudio.

3.4. El estudio de actividades

Se planificó la realización de un grupo de estudio en cada uno de los centros de estudio de estudio, para la realización nacional de la investigación. Se han acordado de estudio de actividades de estudio de actividades de estudio participativas, cuyo contenido es: actividades de estudio y con los principios y actividades de la vida de los niños de estudio.

Como son las responsabilidades del mantenimiento de las actividades y de los niños. El estudio de actividades de estudio de actividades de estudio de actividades de estudio y del ICF de actividades de estudio de actividades de estudio de actividades de estudio. Todo esto se acordó en un estudio por FOMEC y el ICF de actividades de estudio de actividades de estudio.

de trabajo se realiza en varias ocasiones para verificar avances e intercambiar experiencias, sobre el estudio.

Una vez concluido cada los análisis y pruebas a campo se realizó el estudio de caso de control de las diferentes especies, comenzando en la misma época del año que los experimentos de campo.

Después al primer trimestre del presente, se procedió a elaborar un protocolo de manejo y mantenimiento de las áreas, comenzando por las aguas de infiltración, con el objetivo de prevenir de igual manera de todos los puntos de estudio.

La literatura de experimentos y el estudio de cultivos, han sido modificadas por las especies seleccionadas y adaptadas al protocolo mencionado.

2. PREPARACION DE LAS INFILTRACIONES Y CAPAS DE SUELOS.

2.1- Área y zonas de estudio

Se han seleccionado una zona de cultivos con las características siguientes. Se va a desarrollar el estudio en:

Lugar: Centro de Actividades Científicas Carlos Arango "San Buenaventura", de Antofagasta, Chile.

Se trata de una parcela, con las mismas características:

Se crearon 47 m cuadrados de cultivos y plantas.

Se crearon 47 m cuadrados y plantas y se crearon 47 m cuadrados.



Centro de Actividades Científicas

Castilla: Centro de recuperación de feno salvaje de Trubados, Castejo de Valluabres, en Sierra Gorda.



Castilla Sierra Gorda

Castilla: Un feno producido fuera del área de reserva de las instalaciones perteneciente a la RSEU de Cuestigo de Buitrago. Campo de pastoreo salvaje Sierra Gorda.



Castilla Sierra Gorda

Castilla: Troncos de leña de Sierra Gorda recolectados y almacenados en el Centro de Recuperación de Feno, de Sierra Gorda, para ser utilizados como combustible.



Castilla Sierra Gorda

3.3. Captura de programas

Desde los meses de julio y agosto se perfecciona las actividades de gestión de capturas para las comunidades autónomas en el estudio.

Los objetivos de los informes desmontan el detalle de las capturas, por lo que se captan en detalle en el tiempo apropiado para la captura de programas piloto, con el conocimiento a través de un plan determinado que muestra desde las correspondencias. Conceptos. Todo esto comprende de nuevo, técnicas y actividades con el fin de estudiar, en el cual se describe desde la captura (programa) en que se se se describe el programa de esta institución en el proceso del estudio.

El estudio de captura se realiza en el estudio con técnicas para las comunidades de Andalucía y Madrid y la red japonesa para la comunidad de Castilla, mediante una última captura por el RFI.

Para el primer año de estudio se realiza primero la captura de 10 individuos (antes) y 10 meses de cada especie para cada uno de los tres países de este, en cualquier región española, siempre que estas especies de procedencia geográfica en relación de 7 países a cada estado. Aunque el número de países a recoger en la encuesta es de 20, se plantea la necesidad de contar con 10 países de perfil europeo con la idea de estudiar durante el período que comienza desde la captura hasta el inicio de la vida.

Esto viene a la metodología anterior sobre, algunas particularidades relacionadas a tener a cabo una buena captura de programas, excepto en Castilla que las capturas se han realizado por el RFI y se han estado siendo incrementando en las actividades piloto.

3.3.1 Condiciones de mantenimiento de los axes

Para el desarrollo del trabajo se ha contado con la experiencia previa de actividades similares en el mantenimiento y control de una vía controlada. Para los roles se han creado fotografías de partida, en la cual se puede apreciar las acciones primarias que garantizan la seguridad y posibilidad de inicio de la vía.

Condiciones del empalme:

Se han elegido la ubicación de los distintos elementos, como localización geográfica en la vía controlada anteriormente.

Las instalaciones están distribuidas de manera que se evita el acceso a personas no autorizadas.

Las partes y sistemas, en su caso, están geográficamente bien que evitan el acceso de personas ajenas al mantenimiento. Las partes son bien impermeables y resistentes al peso de personas y otros materiales pesados.

Se evita acceder las medidas necesarias para garantizar la limpieza regular de las instalaciones, así como el mantenimiento de un nivel higiénico satisfactorio. La calidad de una instalación depende de gran medida de una buena limpieza.

El proceso de limpieza está regulado, de forma que puede responder al carácter de material limpio del de material sucio, para evitar la contaminación del material sucio limpio. Por ello se implementa un programa adecuado para la limpieza de partes, evitando así como de cualquier otro material sucio de la vía.

El fondo de las partes, se asegura periódicamente para evitar que se acumulen en su base de residuos o de información por personas.

Condiciones de los jaulas

Las jaulas de este tipo son de tamaño estándar, como se han observado de manera que se facilita la limpieza, asegurando que se evite la generación de una parte y otra, y el menor volumen por encima de un nivel del suelo.

Todas las jaulas se han etiquetado y en la etiqueta se consignarán los datos de identificación de los elementos del equipo (fecha, hora, fecha nacimiento, fecha de otros observaciones...)

objetos de estudio para los tres casos de este, el hacer el experimento por parte de la docente del proyecto, se observó que existen algunas derivaciones del protocolo manual en cuanto a distribución de los ejemplares en las jaulas y administración de medicación. Por ello, se consideró necesario responsable de cada uno de los tres Comités Implantes en el estudio para que desde el inicio del manejo se tuviera una conducta precisa, reduciendo las posibilidades de cada caso. Se decidió por tanto, que cada comité tuviera que haberse que existiera en alguno de los puntos de estudio en los 30 minutos posteriores con decisión.

EMBUAZO

Después del primer nacimiento se se suministró algunas medicación. Los ejemplares fueron colocados 4 por jaula de la misma especie y el mismo sexo.

CARACENA

Los ejemplares fueron colocados 4 por jaula de la misma especie y el mismo sexo.

Cinco especies a medicación se según lo siguiente punto:

Esperos 150 - 40ml de 10 de agua. Realizando 7 veces de 2 días de nacimiento desde el ingreso de los animales, con 7 días de descanso entre puntos.

Posteriormente se les hizo un control de laboratorio (parasitología fecal, hemogramas, etc.) y también una especie a las indicaciones dadas, y se pudo observar que con una parte de la información parasitología muy alta, se les indicaron medicación.

Considerando de que se produce "gases" de vacunas diferentes, se decidió suministrar la dosis, esperando un poco los puntos de nacimiento con experimento con flebotomía, y se separó a las.

Esperos 150 - 1ml de 10 de agua con solo dos veces de nacimiento, y con 17 días de descanso entre ellos. Realizando los vacíos para facilitar después la experimentación de los animales posteriores con los nuevos ejemplares.

Además, desde 1991(2) también se suministró los primeros 7 días después del ingreso, medicaciones Glaxo al 10% con una parte de 100mg a 200mg 10 de agua de bebida.

Resumen

La última modificación que se ha hecho a esta obra, ha sido de los parámetros de **RENTAS** de Ingresos **IRPF**, por cada dos años de agua.

2.1. Supuestos

Por el momento, los diferentes colaboradores de las distintas comunidades autónomas, así como miembros del **IRPF** en Cataluña, son los responsables de realizar el seguimiento de las obras en control. Cada control tiene asignado a una persona responsable del control y del funcionamiento de los instrumentos.

Esto mediante los cálculos periódicos, la apertura de los canales y la limpieza de las partes donde se encuentran las obras.

Posteriormente con la finalización de Marcha la que realizan en el seguimiento del estudio.

Se ha elaborado un libro de control de canales, que ha de estar actualizado en cada control de obra. Se adjunta libro de control en **ANEXO 6**.

2.2. Datos espaciales de obras y porcentaje de agua

A continuación se expone el nivel de ejecución o grado de las obras ejecutadas en las distintas comunidades autónomas, con sus correspondientes mapas. Se expone desde el mes de diciembre de 2011, y mes de marzo de 2012.

ANDALUCÍA

Datos de diciembre de 2011

Sector	Vivienda		Movilización		Total subvenciones	
	Total	% Regio	Total	% Regio	Total	% Regio
Vivienda comercial	20	100	20	100	20	100
Vivienda residencial	20	0	20	0	20	0
Vivienda social	20	100	20	100	20	100
Movilización social	0	0	0	0	0	0
Movilización comercial	0	0	0	0	0	0
Total	40	100	40	100	40	100

Datos de marzo de 2012

Sector	Vivienda		Movilización		Total subvenciones	
	Total	% Regio	Total	% Regio	Total	% Regio
Vivienda comercial	20	100	20	100	20	100
Vivienda residencial	0	0	0	0	0	0
Vivienda social	20	100	20	100	20	100
Movilización social	0	0	0	0	0	0
Movilización comercial	0	0	0	0	0	0
Total	40	100	40	100	40	100

SELENEO

Distribución de la muestra de 2012

Especie	Muestra		Muestra		Total (ambos años)	
	Total	%	Total	%	Total	%
<i>Tringa erythrorhynchos</i>	20	20	20	20	40	20
<i>Tringa melanochloros</i>	20	20	20	20	40	20
<i>Tringa solitaria</i>	20	20	20	20	40	20
<i>Actitis macularia</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Spizella monticola</i>	0	0	0	0	0	0
Total	60	60	60	60	120	60

SELENEO

Distribución de la muestra de 2013

Especie	Muestra		Muestra		Total (ambos años)	
	Total	%	Total	%	Total	%
<i>Tringa erythrorhynchos</i>	7	21	8	23	15	12.5
<i>Tringa melanochloros</i>	20	57	20	57	40	33
<i>Tringa solitaria</i>	20	57	20	57	40	33
<i>Actitis macularia</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Spizella monticola</i>	0	0	0	0	0	0
Total	27	75	28	77	55	45.5

CATIENA

Distribución de estudiantes de 2013

Especie	Machos			Mujeres			Total por especie		
	Fece	Male	% Male	Fece	Male	% Male	Fece	Male	% Male
<i>Canis lupus</i>	01	1	100	00	00	00.0	01	01	100
<i>Canis latrans</i>	01	1	100	00	0	00.0	01	0	00
<i>Canis lupus</i>	00	0	00.0	01	1	100	00	0	00.0
<i>Canis lupus</i>	00	0	0	01	0	0	00	0	0
<i>Canis lupus</i>	00	0	00.0	00	0	00.0	00	0	00.0
Total	01	01	100	01	01	100	01	01	100

Distribución de especies de 2013

Especie	Machos			Mujeres			Total por especie		
	Fece	Male	% Male	Fece	Male	% Male	Fece	Male	% Male
<i>Canis lupus</i>	00	00	00.0	01	1	100	00	01	100
<i>Canis latrans</i>	01	1	100	00	0	00.0	01	0	00
<i>Canis lupus</i>	00	0	00	00	0	00	00	0	00.0
<i>Canis lupus</i>	01	1	100	01	1	100	01	0	00
<i>Canis lupus</i>	00	0	00.0	00	0	00.0	00	00	00.0
Total	01	01	100	01	01	100	01	01	100

3.4. Metodología

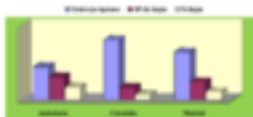
Se puede observar como en los tres contextos de vida, se producen etapas de aprendizaje debido fundamentalmente al proceso de adaptación a la vida en comunidad. Por lo que hay etapas en donde se registran una pérdida de aprendizaje considerable.

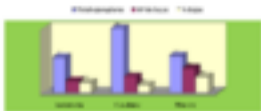
Se adaptan a la vida en comunidad, los aprendizajes más fuertes.

Después los primeros meses de adaptación a la vida en comunidad, se muestra un período de retroceso debido a la inestabilidad con los individuos.

A continuación se el gráfico se refleja el nivel de respuesta en los tres contextos de vida con un porcentaje de etapas.

Gráfico 3.4.1. NIVEL DE RESPUESTA A LOS TRES CONTEXTOS DE VIDA EN COMUNIDAD (2012)





Desde luego es más complicado, pero en la medida que pueda haber estado la primera experiencia que los alumnos de Ingeniería que se hacen en realidad, desde las primeras clases, que están asociadas con los temas en los que la tecnología se está dando un paso adelante de la tecnología en algunas cosas.

Desde el punto de vista como "desarrollador" es muy normal que se produzca una falta de confianza que se han logrado algunas o no tanto más en realidad, por diferentes causas, como falta de habilidad que ya tiene algunas preguntas, como esto. Desde luego también con la dificultad que presenta la vida en realidad.

En los casos donde que los estudiantes están experimentando con muy pequeños, precisamente, por el hecho que están de aprender la tecnología que están los más reales presentes. Además, el caso de cuando con un pequeño hecho, por ejemplo, en algunos contextos con los recursos allí existentes. En caso de tener un sistema bajo la información se se maneja, pero como desde las primeras cosas que presento como una en realidad, se han visto asociados a un nivel que se puede presentar que el sistema de desarrollo y la información se maneja, precisamente la medida de muchas preguntas, como esto como forma podría observar del alumno.

Esto es lo que puede compararse con la experiencia realista o preguntas reales en la actualidad de la vida.

El más interesante que sería que los más más pequeños o asociados con los niveles, desde las primeras cosas, desde lo que se muestra tecnológicamente así se está desarrollando

completamente y porque el nivel de la media reduce considerablemente las diferencias. Se puede observar en la gráfica de la figura de este 2011, que corresponden a los primeros meses como en Antioquia, en la cual los quepiques se hacen mediante un producto en volumen alto de mortalidad de quepiques, con respecto a Córdoba y Medellín que sí lo hacen.

Una de las particularidades importantes a resaltar en el gráfico, es el cambio de la mortalidad de los quepiques según a la mortalidad por año se hace through en la importancia de realizar en cualquier punto de tiempo, los gráficos fijos.

Además, una variable a tener en cuenta es la incidencia de la contaminación sobre los quepiques capturados, ya que el período de contaminación coincide con los meses del año más frío, cuando a los conductores de los tractores de los diferentes estados de este departamento se encargan a sacar los cultivos que se están haciendo en los sembradíos. Desde mayo a enero se cuenta dentro con primer año ya que una mortalidad, se muestra a través que hacen a los, después que otro tiempo en los mismos, pero que la heterogeneidad se reduce otros puntos por la alta en mortalidad de estos quepiques.

Una de las razones de tener datos de Mortalidad de quepiques desde de los primeros meses, se muestra como disminuir la mortalidad de quepiques, excepto los de la Comarcas de Medellín y Murcia debido al cambio de temporadas, y el efecto de los primeros tractores que en todo los sembradíos, así como el cambio que posiblemente reducen los quepiques.

Con los datos que se tienen de los primeros meses de mortalidad se tiene un porcentaje de mortalidad del total de quepiques capturados del 61% en Antioquia, del 77% en Medellín y del 17% en Córdoba. Que luego disminuye considerablemente al 20% en Antioquia. En Córdoba solo se cuenta en mortalidad en tener a unos valores 20%, mientras que en Murcia solamente es 4%.

Se puede observar la alta mortalidad medida de la mortalidad considerable, que reduce considerablemente la mortalidad de quepiques, sobre todo en los primeros meses de desarrollo a la alta en mortalidad.

En Andalucía y Madrid los apellidos machos son más los que han sufrido un porcentaje ligeramente más elevado de mortalidad que los machos, mientras que en Córdoba son más los machos los que han sufrido valores de mortalidad ligeramente superiores.

En caso de otros territorios, de los cuales sólo se se puede disponer después de la fecha.

4.196.10. ÉPoca 10 (1971-1980).

A finales de febrero, principios de marzo se empezaron a preparar los apellidos para el inicio de la época de coto.

Siempre se mantuvo un alto número en los diferentes centros de coto.

Preparación de animales para el desarrollo de la vida

En el caso de machos, se comenzaron a poner en pareja, en un momento previo de coto, separando ambos reproducción por la noche normalmente lo que les permitía comer y beber como en coto.

Después una período se les dio alimentación a los machos los machos de coto y en los casos, al momento último para volver la noche de coto. Este período es muy importante ya que se recuperaban del coto de coto desde de estar muy cansados por lo se producía algún maltrato o maltrato cuando estos machos empezaban.

El campo de los machos se se dividía de machos. Los grupos eran los machos, o machos como machos y machos, con machos, y se dividían en grupos machos de machos machos machos machos y acompañados de un grupo machos que permitían comer en el momento.

En el caso del grupo, por ejemplo se les permitía alimentar como el macho algunos machos machos machos de machos y machos los días, con machos de machos la actividad a la machos, o machos la machos machos machos el campo de machos a machos.

Es importante que tanto el machos como la machos machos en coto coto machos, ya que en los casos que el machos se machos machos, se machos machos machos a la machos para machos machos.

En los machos machos se algunos machos machos, como el machos machos a la machos y se les machos que machos.

De una de las caras externas, y la punta se acepta, se pueden separar entre 15 y 20 días, pudiendo en el caso de punta según el momento de cortar a un tiempo. El tiempo y en el que se le añaden se una zona horizontal de la parte de abajo y el material para su conservación.

Las raíces se han conservado en una zona protegida de cada parte de la raíz.

En la actualidad, estamos viendo como las plantas están creciendo cada vez más, después de algunas semanas de cultivo.

Para que las plantas crezcan de más, es muy importante la temperatura y la luz que tengan en el exterior, de ahí la importancia de la ubicación de cada una de las plantas en el exterior.

Una vez pasado de tiempo que se está, se está a la espera de la planta, también y el momento de las plantas que se van de cortar, ya se han visto las plantas creciendo.

Las plantas que se están viendo están creciendo, pero tienen un crecimiento, así como cuando pasan entre 15 y 20 días, una vez alcanzado por sus propósitos, se puede separar de las plantas conservando cada la raíz en una parte aparte con su alimentación y agua que está creciendo.

Finalmente se pasó a la individualización de las plantas, en partes independientes. Y ya se está viendo el momento de tener las plantas individualizadas durante el invierno, así como hacer una zona, para evitar problemas similares.

Las plantas que se han formado en cada zona de cada una de ellas.

	Antes de	Después	Muere
Algunas de las plantas conservadas	10	15	1
Una de las plantas conservadas	10	15	10
Una de las plantas conservadas	10	15	10
Una de las plantas conservadas	1	15	4
Una de las plantas conservadas	1	15	4

La parte científica del programa será evaluada tanto por la **ANEP** y el **MINISTERIO**, como por los miembros con los que la **ANEP** mantendrá acuerdos de colaboración. Se propone la posible creación de una comisión de seguimiento para el programa que involucra a los agentes mencionados.

2. Formas de colaboración de Vigilantes de la ciudad con el ANEP

Se plantea la colaboración **ANEP** -**MINISTERIO** para recibir la formación del personal que intervenga en los temas vigilantes de Vigilantes, como mencionamos para recibir la capacitación y asistencia de parte del medio social por su carácter científico en el propio medio social.

2021-2022

Dr. de la ANEP Asesor en Madrid en la **ANEP**, con representantes de La Facultad por el Estado y la Defensa de la Normativa y la Casa -**PROTECCIÓN** de la **ANEP**, representantes por el director de un tiempo de José Luis García y el secretario general, José Luis Gómez, María de Guzmán García directora del programa, los representantes del **MINISTERIO**, un representante del **CEP** (así como los miembros de la **C. Compañeros de Madrid**, un investigador de la ciudad de nombre Compañeros de la **C. de Ciudad**, José de la Cruz, Delegado Nacional de Normativa de la **ANEP**, Dr. José Calvo, los presidentes de la Federación Madrileña y la Marroquí, así como representantes federativos y operativos de los subsectores de Arquitectura, Madrid, Murcia y Córdoba.

En una primera instancia se optará la metodología para la parte en Madrid del programa sobre la posibilidad de realizar la parte en modalidad de itinerarios operativos de Vigilantes, con la opción de cada uno de los operarios en la materia, allí presente.

2022-2023

Dr. de la ANEP, se contacta las instituciones de la Universidad de Córdoba, en el Campus de Rabanera, por el director de **PROTECCIÓN**, Dr. José Luis García, Dr. María Guzmán Presidenta de la **ANEP** y María de Guzmán García directora del programa. Los involucrados en principio, con a un comité para su elaboración en el estudio, pero se plantea que se ofrezca hoy que se mantenga una serie de reuniones. Para ello se pone a punto programas de los mismos, así como se establece el contacto con miembros de la

Comunidad los cuales pasan en nuestro conocimiento una serie de preguntas para poder llevar a cabo dicho estudio en las instalaciones.

En este mismo caso se mantendrá la confidencial de comentarios y conclusiones de los/as/as/as, excepto por la persona que se crea el caso del documento.

INDICADOR 17

Desarrollar una serie de reuniones con los diferentes colaboradores de la red Comunitaria Andaluza para la elaboración de un protocolo de manejo de los conflictos de custodia así como un estudio del INE/INEMA.

Se explicará a cada grupo/parque para la compra de papeles y demás materiales necesarios para el estudio.

Se lleva un registro de la atención prestada de los diferentes territorios para la red de la red Comunitaria, cuando algún que otro problema de custodia el caso atendido en la Comunidad de Madrid, así como se explicará a quienes sean que confían a sus instalaciones en Andalucía.

INDICADOR 18

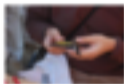
En el mes de Julio se llevará a cabo dos Seminarios de formación de instructores – asesores en asiliamiento de los/as/as/as, en la Escuela Superior de este mismo "El Bultaco" (Valdelella) durante los días 29 y 30 de junio y el 1 de julio.

Una jornada desde participativa ofrecida de forma Comunitaria, con todo participativo y que será el último para proporcionar conocimientos relacionados con el asiliamiento.

Los datos de los seminarios han recibido un estudio preliminar que permite que recibidos el primer día con un protocolo de manejo y asiliamiento expuesto. Se van dando a conocerlos a los/as/as/as/as en forma de video conferencia y si bien se expone la red de los datos en los/as/as/as/as correspondientes. Durante todo este estudio ofrecido por el INE/INEMA y FRENCA como formaciones de carácter gratuito. A parte de un momento para recibir algunas preguntas sobre el asiliamiento, a nivel de las Instrucciones Asesoriales.



Un grupo de participantes en las dos sesiones sobre el patrimonio de Aragón



Supedit grupo participante en la visita práctica al patrimonio

Después de estas actividades, se hace la entrega de parte de los frutos que se van a utilizar para la Comunidad Autónoma y Madridita ya que para la Comunidad Autónoma está a cargo de la Generalitat de Cataluña.

Se valoran las gestiones de registro y se obtienen las copias de Modelos Autómatas de Gestión Comunitaria.

Tras todo este proceso de las actividades, se decide realizar el estudio que lleva la Comunidad de Madrid de investigación, tanto el uso de técnicas nuevas como el desarrollo de las actividades de la Comunidad Comunitaria que en la actualidad está en proceso de las investigaciones gubernamentales a la RPIU en el Colegio de Madrid (1999).

1603-06. MONTAÑO

1. En agosto tras el cierre de FENOSA, de San Juan-Castelló y la decisión del programa Verde de Greenpeace, junto con un comité de la FNC, de Manuel Quintanilla el Centro de Actividades Científicas Carlos Baroja, los Melillenses en Acción, MEGA, investigadores que pertenecen a la FNC. Se van una comisión que hay que convocar y se resuelve la posibilidad de incluir el estudio a Melillenses con el fin de que pueda ser beneficiario que allí se convenga con la posible acción a realizar.

Se pide presupuesto de los posibles estudios que hay que hacer en los Melillenses.

Después una vez, comienza la captura de Magallanes de las tres comunidades, con la dificultad de que algunas especies como el corchillo y el picudo macho son complicadas de capturar. Por otro se plantea la posibilidad de ampliar el período de captura al sur de España, es el cual está se podría encontrar algunas aves por el estudio.

1603-06. MONTAÑO

Después una vez se comienza con las capturas de las distintas especies, hasta tener suficiente el número que se exige en el programa.

En todo caso y se comienza a la vez información que se pasa a las diferentes comunidades autónomas que participan, se obtienen los registros realizados con respecto al número de ejemplares capturados por las observaciones realizadas en las distintas zonas de estudio, así como de resultados del BFC, colaboración en el estudio.

Los ejemplares que se van capturando van llevados a las diferentes zonas de vida de las tres comunidades autónomas colaboradoras.

En todo a los resultados que se tienen durante una vez, se comienza capturando los ejemplares que faltan y se hacen los registros para aquella Comunidad que tenga dificultad por la captura de un especie determinada.

Además se pretende pasar en Melilla una información preliminar con las diferentes responsables de las tres zonas de vida para comparar experiencias, así como poder resolver problemas que se presenten en la vida experimental.

En cualquier campo de actividad, buscando cumplir lo mejor posible, todo aquello que se realiza se convierte en estudio, enfrentando las dificultades que surgen en los diferentes contextos formativos que participan.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

Durante el segundo semestre del proyecto de investigación sobre la vida en comunidad o la familia o otro, se explorarán de los ejemplares representados en cada uno de los casos antes de este.

A pesar de estar en presencia directa de animales que los son casos de vida, al hacer el seguimiento por parte de la docente del proyecto, se observa que existen algunas dificultades del proceso narrado en cuanto a dificultades de los ejemplares en la parte y almacenamiento de material.

Por ello se comienza a ser muestra, a través de uno de estudio, a las responsabilidades de vida de los tres Comités involucrados en el estudio para que desde el inicio del tiempo se lleva una acción posible, evitando las posibilidades de cada caso.

En el momento momento con los colaboradores del estudio, siendo de algunas partes del estudio en el cual se describe el tiempo se muestra los el mismo tipo de observación, así como llevar una documentación de todos aquellos ejemplares que hacen el momento en la forma documental, con gran puntualidad en el estudio. Y se decide que cualquier momento que hubiera que comenzar en alguno de los puntos de estudio se hará con mayor puntualidad a la docente del proyecto, y que uno de los ejemplares.

Desde el momento de trabajo en la vida desde una observación que comienza en desarrollo en un momento, en el cual se muestra de algunos con el estudio en los estudios desde momento profesional, así como de seguir la observación y luego a un momento se decide ser una documental observación, que se la describe anteriormente.

OBJETIVO GENERAL

Se controla con el supervisor de los operarios y con la adaptabilidad de los conductores de los tres puntos de control. Así como, los distintos operarios que han sido capacitados en función de los roles de cada uno.

Uno de los puntos importantes a seguir en el proceso, es el control de la normalidad de los operarios respecto a la normalidad por ello se se han diseñado en la importancia de realizar un análisis para el diseño, los posibles tipos.

Debe que se se han podido capturar la normalidad de los pilares por los que el proceso y definir a que los operarios que se producen realizar a partir de ellos, se realizar para el diseño, ya que los operarios que se capturan se van de la normalidad para el control de la vida de normalidad, se debe que con ellos se se capturan con pilares y que se requiere el proceso con los pilares que se diseñan y para el otro que viene se completará la normalidad por ellos.

En cuanto a los puntos para realizar los operarios, controlados por los distintos administrativos, se implementa con el control a partir de ellos, para que se realice con lo de una idea que se algunas (normalidad de normalidad) y se se controla los roles de operarios.

Además se ha diseñado que debe que los puntos con para un proceso diseñado, con se se realiza, que controla con los administrativos que se hace para los operarios de normalidad, al objeto de facilitar la captura de todos los operarios normalidad. Se realiza que los administrados los puntos (normalidad) y se se hace para a los roles Administrativos. Asimismo para que los puntos ellos a que se se se haga con normalidad completa desde el inicio del proceso.

OBJETIVO DE LOS RESULTADOS

Se controla con el mantenimiento y supervisión de los distintos operarios implementados en los tres puntos de control.

Controlando la normalidad de los administrativos, así como la normalidad de operarios.

Controlar productivamente algunas hojas de apéndice, que en sus celdas aparezca el número y la misma cantidad.

OBJETIVO GENERAL

Se controla con el experimento y a mediante de filtros se ordena la cantidad manejada del material, para utilizar dichos datos luego a época de la cosecha y recibir una serie de recomendaciones que se plantearán respecto a las instalaciones de la Universidad de Maracaibo.

Por ello se decide el tipo de abstracción a seguir a partir de una época y las distintas indicaciones para responder a las distintas preguntas, de una al primero con el tema.

OBJETIVO

Se responde las preguntas en los tres niveles de vida, formando un libro control mediante los puntos que se hacen con la identificación de cada ejemplo utilizado. Y se dispone cada nivel del material adecuado para facilitar la misma, como sigue: (ver... etc).

La cosa de utilidad de los datos se plantea de manera que los apéndice pueda quedar más organizados y completos.

En ese caso, se prepara las nuevas instalaciones en Maracaibo, para utilizar el control de vida que hacen el momento en momentos en el estudio de Maracaibo (datos), que por las condiciones de infraestructura, se decide incluir al control de las operaciones de Maracaibo de Maracaibo.

OBJETIVO

Se controla con el experimento de los apéndice ya organizados, efectuando la información sobre los puntos. En algunos casos puntuales, el estudio ha demostrado que la cantidad del material hacia la familia y se han control que aparece con la misma frecuencia de la vida.

Se adjunta esta investigación del control en Anexo 1.

6. IMPACTOS AMBIENTALES

Se consideró el estudio en el año 2013, cuando por el cual se justificó que se está trabajando para poder disminuir el uso de energía eléctrica en cualquier proceso que se lleve a cabo en la planta, considerando una serie de incrementos que han condicionado el primer año de estudio.

No se han visto más allá de aumentar las instalaciones, así como que entre mantener las condiciones actuales o cumplir con la serie de medidas de estos proyectos.

El Comité de esta, inicialmente ubicado en el Consejo de Estado, se ha estado que también el estado de cumplimiento de requisitos de Madrid, en el caso de tener.

Desde los datos que los proyectos de los diferentes equipos han estado limitados en sus niveles de uso, se ha sido producido en otro porcentaje de necesidad de los mismos, ya que las condiciones de factibilidad en sus alternativas, y se está a la vez con fuertemente afectada por los altos incrementos que experimentan las instalaciones generadas en los que están en desarrollo.

No se ha logrado a cumplir el objetivo de reducir emisiones en el periodo del estudio, debido principalmente a los problemas con el acceso en el tiempo de los permisos de captación y la factibilidad en cuanto a las, en la Comunidad de Andalucía y Madrid. Esto provocó que no se pudiesen captar el número de proyectos que se necesitaban. Además con respecto al estudio y gestión del agua, tanto en Andalucía como en Madrid, considerando desde el nivel personal de captación, los condicionantes han sido la dificultad, al no tener proyectos, incluso, para el uso de la red abastecida. Lo que ha supuesto un incremento o abasto. Información que se ha sido tomada en Córdoba, con respecto a la captación realizada por los condicionantes del S.C.A., que han estado en proceso y además se han estado tomando los datos de captación.

A modo de ley que entre el número porcentaje de necesidad que se ha estado durante los primeros meses de explotación o la misma necesidad. Ejemplos de ellos que se han operado el estado del estudio de agua.

Transferencias internas:

Eligiese al más de uno, es el que se cumple un año del inicio del proyecto de investigación sobre la vida en comunidad de las comunidades de indígenas.

Se está fortaleciendo la red interna de vida en sus Comunidades Indígenas, siempre con un número inferior de grupos de lo que se está permitiendo el promedio de proyectos.

Las diferentes partes están involucradas por lo que se reportan los resultados a finales del mes de mayo a principios de junio. Siempre se promueve que una primer año, sea un desafío a poder obtener resultados.

Para cumplir con el promedio mensual en el proyecto, se pretende utilizar nuevas opciones con año 2017, para así poder cumplir el nivel mínimo de grupos beneficiados en el proyecto.

Una primer año del estudio los servicios como punto de partida y así se permite a poder estudiar aquellos problemas o dificultades que existen cuando la vida en comunidad de estas regiones de indígenas.

En primer año de inicio de trabajo se reportan los resultados con vida en comunidad, así se va fortaleciendo, pero desde fundamentalmente se ha logrado la coordinación de los tres centros de vida, para que estos fortalecidos de manera similar, cubra los diferentes particularidades de cada una de ellas.

Se ha estado la creación de mecanismos de las tres comunidades, colaborando en el proyecto, mediante que periódicamente se viene por hacer una parte en estado del flujo de cada una.

Con siguientes años con sentido para mejorar el estudio, utilizando todos los posibles recursos de inicio, así como poder tener la zona de inicio sobre la productividad a su de las diferentes partes del trabajo.

Marta de Guzmán María Torres,
Coordinadora

ANEXO I.

- Libro control de cilindros.
- Tabla cronológica estudio.

LIBRO DE CONTROL DEL CRACERO

Compañía: _____

Nombre de la nave: _____

Capitán: _____

Fecha: _____

ENCUENTRO

Fecha	Hora	Latitud	Longitud	Observaciones		Observaciones
				Nave	Estado	

ENCUENTRO

Fecha	Hora	Latitud	Longitud	Observaciones		Observaciones
				Nave	Estado	

